



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 10 » июня 2026 г.

№ 407

Москва

О Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году

В целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, а также создания оптимальных условий для их внедрения п р и к а з ы в а ю:

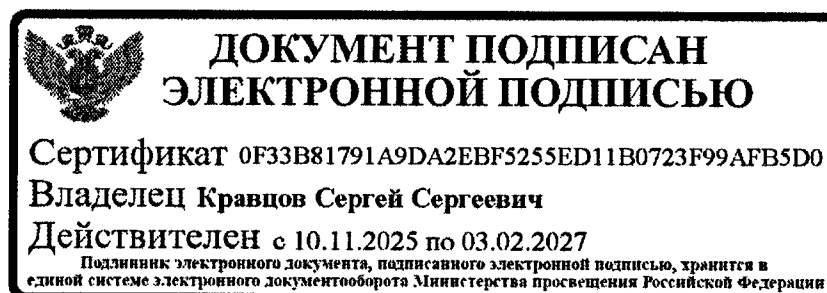
1. Провести в период с 10 июня по 1 октября 2026 г. Всероссийский конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.

3. Департаменту проектной деятельности и развития региональных систем образования (Карабекян Т.Р.) оказать организационную поддержку проведения Конкурса.

4. Департаменту внешних коммуникаций и референтуры (Шилкина И.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Министр



С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «10» июня 2026 г. № 407

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий
в систему образования в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации проведения Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (далее – Организатор).

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, создания оптимальных условий для их внедрения.

1.5. Задачи Конкурса:

вовлечение образовательных организаций в развитие принципов бережливого производства в системе образования;

поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций;

формирование бережливой среды в образовательных организациях;

обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

1.8. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях). Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию конкурсных материалов любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора Конкурса с обязательным указанием авторства.

2. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса

2.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса осуществляет Организатор.

2.2. Основные функции Организатора:

создание организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса);

формирование экспертной комиссии;

координация работы Оргкомитета и экспертной комиссии;

организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса;

сбор и хранение конкурсных материалов;

иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Оргкомитет Конкурса формируется из числа представителей Организатора.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

определяет и корректирует сроки проведения этапов Конкурса;

утверждает состав экспертной комиссии Конкурса;

утверждает списки участников Конкурса;

утверждает списки победителей и призеров Конкурса;

вправе принимать решение об изменении перечня номинаций Конкурса и количестве призовых мест.

2.5. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном ресурсе Организатора: <https://konkurs.ficto.ru/> (далее – Сайт Конкурса).

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с июня по октябрь 2026 года в два этапа: региональный этап – в период с 10 июня по 17 августа 2026 г. включительно; федеральный этап – в период с 18 августа по 1 октября 2026 г. включительно.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками конкурса являются государственные и муниципальные образовательные организации следующих типов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации (кроме учреждений высшего образования), организации дополнительного образования детей (далее – Участники).

4.2. Участника Конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений образовательных организаций. В команду Участника могут быть включены обучающиеся образовательных организаций и их родители.

4.3. Принимая решение об участии в Конкурсе, Участники подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением и принимают все условия участия.

5. Экспертная комиссия

5.1. Экспертизу конкурсных материалов Участников осуществляет экспертная комиссия в составе не менее трех человек.

5.2. Состав экспертной комиссии федерального этапа формируется Организатором Конкурса.

5.3. В состав экспертной комиссии включаются эксперты, имеющие опыт внедрения лучших практик, или опыт обучения, или опыт экспертной деятельности по внедрению бережливых технологий.

5.4. Экспертная комиссия:

осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов Участников Конкурса в соответствии с установленными критериями и требованиями Конкурса (Приложения 1, 2 и 3 к Положению);

формирует рейтинговый список по итогам оценки конкурсных материалов Участников и предложения для определения победителей и призеров Конкурса;

принимает решение о дисквалификации и аннулировании результатов Участников, в случае нарушений требований Конкурса;

решения экспертной комиссией принимаются на основании рейтингового списка Участников по сумме полученных баллов и оформляются протоколом.

5.5. На всех этапах Конкурса экспертная комиссия проверяет конкурсные материалы на наличие заимствования. В случае выявления на федеральном этапе Конкурса низкой уникальности представленных материалов участник Конкурса по решению экспертной комиссии лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

5.6. Апелляции на решение экспертной комиссии на федеральном этапе не принимаются.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Стандартизация штатного расписания»;

«Дебюрократизация процессов»;

«Создание образовательных комплексов»;

«Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;

«Оптимизация пространств в образовательных организациях»;

«Реализация образовательных программ в сетевой форме».

6.2. Каждый Участник представляет на Конкурс материалы одного завершеного проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной из номинаций.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Региональные этапы Конкурса проводятся на территории субъектов Российской Федерации исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - исполнительные органы субъектов Российской Федерации).

7.2. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации:

назначает регионального оператора Конкурса (далее – региональный оператор);

утверждает состав регионального оргкомитета и экспертной комиссии регионального этапа Конкурса;

доводит информацию о региональном операторе Организатору Конкурса.

7.3. Региональный оператор:

организует проведение регионального этапа Конкурса;

взаимодействует с Организатором Конкурса;

направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа на федеральный этап Конкурса.

7.4. Федеральный этап Конкурса является заочным.

7.5. К федеральному этапу Конкурса допускаются победители регионального этапа по каждой номинации.

7.6. Заявка на участие в федеральном этапе и конкурсные материалы победителей регионального этапа Конкурса в электронном виде с сопроводительным письмом направляются Организатору Конкурса региональным оператором посредством заполнения формы на Сайте Конкурса до 17 августа 2026 г. включительно.

7.7. Конкурсные материалы, направленные на федеральный этап позднее даты, указанной в подпункте 7.6, не принимаются и не рассматриваются.

7.8. Организатор Конкурса в срок не позднее 1 сентября направляет экспертной комиссии федерального этапа конкурсные материалы Участников.

7.9. Экспертная комиссия федерального этапа осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с подпунктом 5.4, формирует рейтинговый список Участников Конкурса по сумме набранных баллов.

7.10. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации по сумме набранных баллов на основе рейтингового списка. При равной сумме баллов решающим является голос председателя экспертной комиссии.

7.11. Список победителей и призеров федерального этапа Конкурса размещается Организатором на Сайте Конкурса не позднее 1 октября 2026 года.

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы по завершенным проектам – практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях.

8.2. Заявленный проект должен быть направлен на повышение эффективности отдельных процессов образовательной организации или их частей.

8.3. На федеральный этап Конкурса региональный оператор направляет Организатору Конкурса в электронном виде следующие конкурсные материалы: заявку Участника в соответствии с Приложением 4 к Положению; резюме о реализованном проекте в соответствии с Приложением 5 к Положению; методическую разработку реализации проекта в соответствии с Приложением 6 к Положению;

ссылку с доступом для просмотра и скачивания на видеовизитку проекта в соответствии с требованиями Приложения 3.

8.4. При отсутствии одного из материалов, указанных в подпункте 8.3, заявка на участие в федеральном этапе Конкурса не принимается.

9. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

9.1. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации.

9.2. Количество победителей и призеров на региональном этапе Конкурса определяется региональным оператором в соответствии с региональным положением о Конкурсе.

9.3. Награждение победителей и призеров регионального этапа осуществляет региональный оператор.

9.4. Победителями федерального этапа Конкурса становятся Участники, занявшие первую строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации на федеральном этапе.

9.5. Призерами федерального этапа Конкурса становятся Участники, занявшие вторую и третью строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации на федеральном этапе.

9.6. Победители и призеры федерального этапа Конкурса награждаются кубком с изображением символа Конкурса федерального уровня 1, 2 и 3 степени.

9.7. Награждение победителей и призеров федерального этапа проводится Организатором Конкурса на торжественной церемонии в городе Москве.

10. Финансовое обеспечение Конкурса

10.1. Финансирование федерального этапа Конкурса обеспечивается Организатором Конкурса.

10.2. Расходы по направлению победителей и призеров федерального этапа Конкурса на торжественную церемонию награждения (проезд к месту проведения и обратно, проживание) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Критерии оценки видеовизитки проекта участника Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования
в 2026 году

Максимальное количество баллов - 18.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Логика и завершенность (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта	0–2
2.	Обоснование значимости и актуальности проекта	0–2
3.	Вовлеченность команды проекта, общественная значимость	0–2
4.	Улучшаемые процессы/ часть процесса	0–3
5.	Результаты проекта	0–3
6.	Эффекты внедрения	0–3
7.	Обоснованность возможности тиражирования, обобщение и трансляция опыта применения практики	0–3

Критерии оценки методической разработки проекта участника Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году

Максимальное количество баллов - 32.

Критерии оценки методической разработки проекта

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Соответствие целевых показателей цели проекта	0-1
2.	Актуальность проекта для системы образования	0-1
3.	Достижение целевых показателей	0-2
4.	Эффекты от внедрения проекта	0-2
5.	Описание проблем/рисков	0-2
6.	Разнообразие методов и инструментов, применяемых в проекте	0-2
7.	Дополнительные условия реализации, специальные требования	0-2
8.	Уникальность способа решения проблем/достижения целевых показателей	0-2
9.	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельные работники, категории работников, подразделение, образовательная организация, обучающиеся)	0-2
10.	Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по внедрению	0-3
11.	Стандартизация результатов проекта	0-3
12.	Достижение качественных результатов (эффектов) внедрения	0-3
13.	Возможность самостоятельного внедрения другими образовательными организациями	0-3
14.	Потенциал тиражирования	0-2
15.	Вовлеченность руководителя образовательной организации, родителей, учащихся в разработку и реализацию проекта	0-2

Требования к видеовизитке проекта участника Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году
(далее соответственно – Участник, Конкурс)

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влиянии на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

1. Технические требования:

Видеоролик продолжительностью не более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации-Участнике Конкурса (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролики длительностью, превышающей установленные 2 минуты, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

2. Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможности тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видео фрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения
бережливых технологий в системе образования в 2026 году (далее – Конкурс)

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Юридический адрес образовательной организации	
ИНН образовательной организации	
ФИО, должность руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации	
Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации	
ФИО, должность контактного лица от регионального оператора	
Телефон для связи с региональным оператором	

Региональный оператор
Должность, наименование организации

_____/_____
подпись ФИО

М.П.

_____ 2026 г.

Резюме проекта участника Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году (далее – Конкурс)

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
Сроки реализации проекта	
Цель реализации проекта	
Проблемы (риски) до реализации проекта	
Целевые показатели проекта	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Инструменты бережливых технологий, использованные в ходе реализации проекта	
Результаты реализации проекта	
Текущие показатели	
Финансовые затраты и окупаемость реализации проекта (при наличии), рубли	
Эффекты от реализации проекта В том числе:	
высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.	
высвобождение денежных средств, тыс. рублей	
Команда проекта (Перечислить роли и должности: административно-управленческий персонал, педагоги, сотрудники хозяйственных и иных подразделений, родители, обучающиеся)	

Руководитель образовательной организации
Должность, наименование организации

_____/_____
подпись ФИО

М.П.

2026 г.

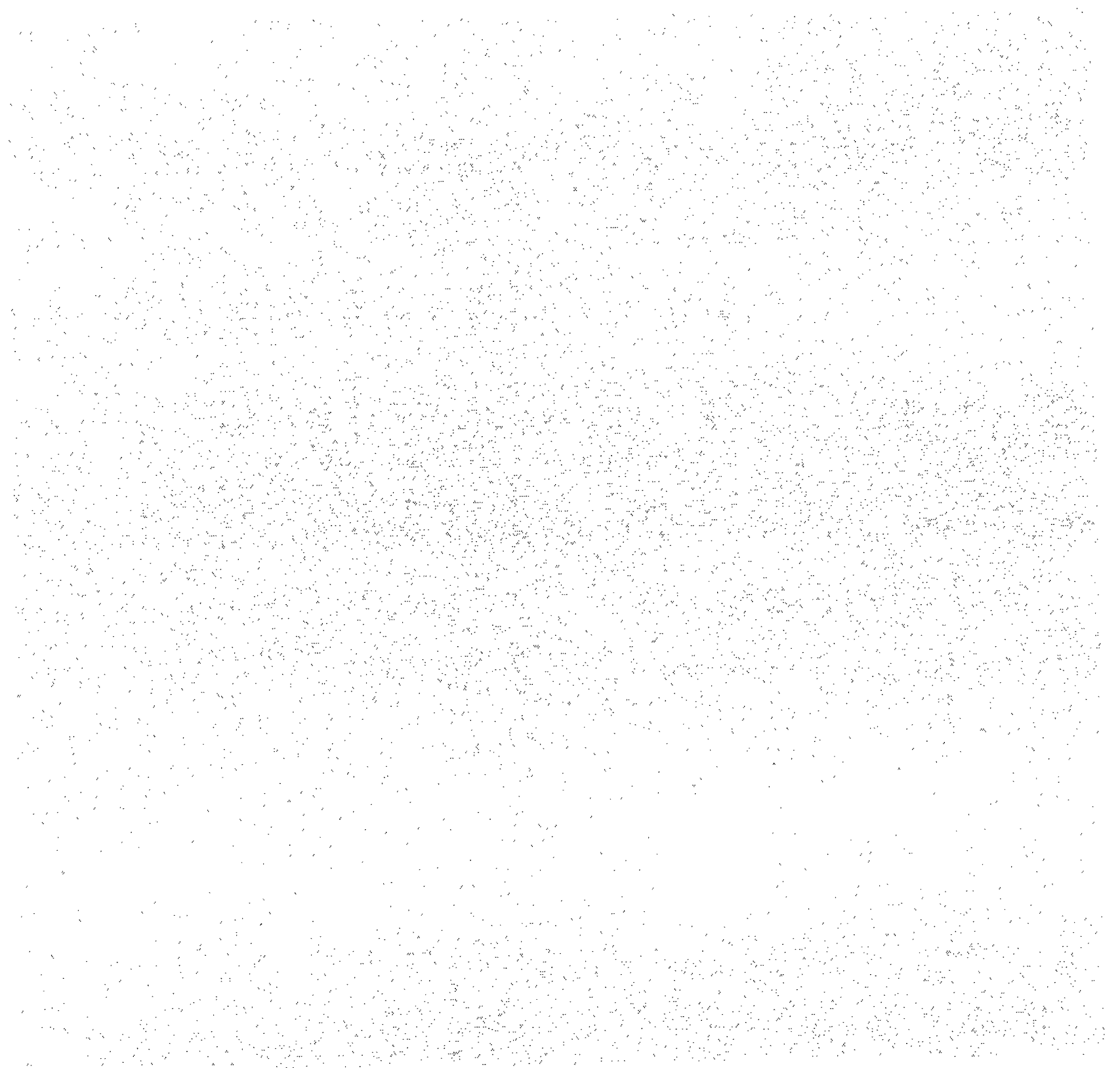
«УТВЕРЖДАЮ»
Должность руководителя, наименова-
ние образовательной организации

ФИО

2026 г.
МП

Проект внедрения бережливых технологий

Номинация
Субъект Российской
Федерации
Полное
наименование
образовательной
организации
Название проекта



2026

Общая информация о проекте

Тип организации

ОКВЭД (перечислить)

Процесс

Основная цель внедрения

Целевые показатели проекта
(в том числе показатель федерального проекта)

Было

Стало

В том числе высвобождение штатных единиц, ед.

Ресурсы для реализации

Финансовые

Человеческие

Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта

Задачи проекта

Использование инструментов

Специальные требования для реализации проекта

Результаты

Эффекты от внедрения

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

Примеры реализованных решений

Этапы процесса (схема процесса с указанием участников, занятых в процессе)

Пример 1

Описание проблемы

Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единицах измерения), частота возникновения.

Описание этапа

Краткое описание проблемного этапа процесса

Причины (детализация проблемных зон)

Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Краткое описание проблемного этапа процесса

Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до внедрения

Было

Схемы/документы/фото



Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?
Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.
В описании мероприятий следует указывать с какой конкретной целью его реализовывали, какую из указанных ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.
Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

Наименование мероприятия	Сроки, недель	Результат (изменения)

Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты

Введите полученный результат в формате с...до..., % улучшения

Информация о процессе после внедрения

Стало

Схемы/документы/фото

Пример 2

При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

Последовательность реализации (решение 1)

1. Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должности/категория участников. Определение инструментов. Иные подготовительные мероприятия.

2. Диагностика текущего состояния

2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса

Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

2.2. Анализ выявленных потерь

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса:

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидание

Излишняя обработка

Излишние запасы

Переделка/брак

3. Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

3.1. Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность внедрения элементов системы управления эффективностью.

3.2. Описание последовательности внедрения 2

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность выполнения стандартизации операций.

4. Риски

Риск1

Описать возможные риски недостижения показателей проекта при внедрении практики и пути их устранения или минимизации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Документ

Документы, подтверждающие внедрение/ результативность и эффективность внедрения.